

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Заветинский район

МБОУ Федосеевская СОШ им.В.М.Верёхина

РАССМОТРЕНО

Заседание
методического совета
МБОУ Федосеевской
СОШ им.В.М.Верёхина

Соловьёва Ю.А.
Протокол ШМО №1 от
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Соловьёва Ю.А.
Приказ №1 от «27» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Федосеевской СОШ
им.В.М.Верёхина

Хорольцева Г.А.
Приказ № 115 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7900863)

учебного предмета "Индивидуальный проект"

для обучающихся 10 классов

с. Федосеевка 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Индивидуальный проект"

Данная рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» в 10 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС ООО, Приказ МО РФ от 17.05.2012 г. № 413) с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 года № 254 (с изменениями на 23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59808);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) статья 12, п. 7.
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08 – 1786 и Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 г. № 08 – 334 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Главой 3, п.3.3 Устава МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина;
- Основной образовательной программой среднего общего образования приказ от 22.08.2022 г. № 98
- Календарным учебным графиком МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина на 2025-2026 учебный год.

на основании:

- примерной программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Индивидуальный проект"

Цель: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи:

сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Индивидуальный проект" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина на 2025-2026 учебный год в рамках ФГОС СОО из обязательной части на изучение «Индивидуального проекта» в 10 классе отводится 1 час. Уроки проводятся по средам. В соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, школьным расписанием, разработанная мною рабочая программа составлена на 34 урока.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Индивидуальный проект"

Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, ориентир на метапредметные результаты, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.

Ценностные ориентиры Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством. Программа предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации индивидуального проекта.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально - региональный компонент и направлено на решение задач по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полном объеме.

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (9 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализ проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить

социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (3 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (5 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч)

Раздел 4.1. Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать вклад каждого участника

Раздел 4.4. Модели управления проектом

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта

Раздел 5.2. Риски проекта

Раздел 5.3. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»

Раздел 5.4. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (2 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта

Раздел 6.2. Критерии анализа и оценивания проектной работы

Раздел 6.3. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»

Раздел 6.4. Оценка начального этапа исследования

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (4ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов

Раздел 7.5. Использование видеоролика в продвижении проекта

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности

Модуль 8. Презентация и защита проекта (2 ч)

Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

- - формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- - планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- - реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- - оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- - осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- - использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- - навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- - осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.
- - Планируемые **личностные результаты**:

При освоении метапредметного курса планируется достичь следующих личностных результатов:

- - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

- - действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- - действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- - прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- - коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- - оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.
- - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- - знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и

преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- - умение структурировать знания;
- - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- - постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- - разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- - управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. «Культура исследования и проектирования»	9	0	0	
2	Модуль 2. Самоопределение	3	0	0	
3	Модуль 3. «Замысел проекта»	5	0	0	
4	Модуль 4. «Условия реализации проекта»	4	0	0	
5	Модуль 5. «Трудности реализации проекта»	5	0	3	
6	Модуль 6. «Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ»	2	0	0	
7	Модуль 7. «Дополнительные возможности улучшения проекта»	4	0	0	
8	Модуль 8. «Презентация и защита проекта»	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно.	1	0		03.09.2025	
2	Учимся анализировать проекты. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	0		10.09.2025	
3	Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А.Столыпина.	1	0		17.09.2025	
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1	0		24.09.2025	
5	Социальное проектирование: как сделать лучше общество в котором мы живем.	1	0		01.10.2025	
6	Волонтерские проекты и сообщества. Анализируем проекты сверстников: социальный проект дети одного солнца.	1	0		08.10.2025	
7	Анализируем проекты сверстников: возможности IT- технологий для междисциплинарных проектов	1	0		15.10.2025	

8	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1	0		22.10.2025	
9	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1	0		05.11.2025	
10	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию	1	0		12.11.2025	
11	Знакомимся с проектными движениями. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1	0		19.11.2025	
12	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1	0		26.11.2025	
13	Формулирование цели проекта	1	0		03.12.2025	
14	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1	0		10.12.2025	
15	Роль акции в реализации проектов	1	0		17.12.2025	
16	Ресурсы и бюджет проекта	1	0		24.12.2025	
17	Поиск недостающей информации.	1	0		14.01.2026	

18	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта	1	0		21.01.2026	
19	Источники финансирования проекта	1	0		28.01.2026	
20	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать вклад каждого участника	1	0		04.02.2026	
21	Модели управления проектом	1	0		11.02.2026	
22	Переход от замысла к реализации проекта	1	0		18.02.2026	
23	Риски проекта	1	0		25.02.2026	
24	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1	0	1	04.02.2026	
25	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1	0	1	11.02.2026	
26	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	1	0	1	18.02.2026	
27	Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы	1	0		25.02.2026	
28	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного	1	0		08.04.2026	

	металлоискателя». Оценка начального этапа исследования					
29	Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру	1	0		15.04.2026	
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1	0		22.04.2026	
31	Использование видеоролика в продвижении проекта	1	0		29.04.2026	
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1	0		06.05.2026	
33	Предзащита проектов	1	0	1	13.05.2026	
34	Публичное выступление по защите индивидуальных проектов	1	0	1	20.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5		

